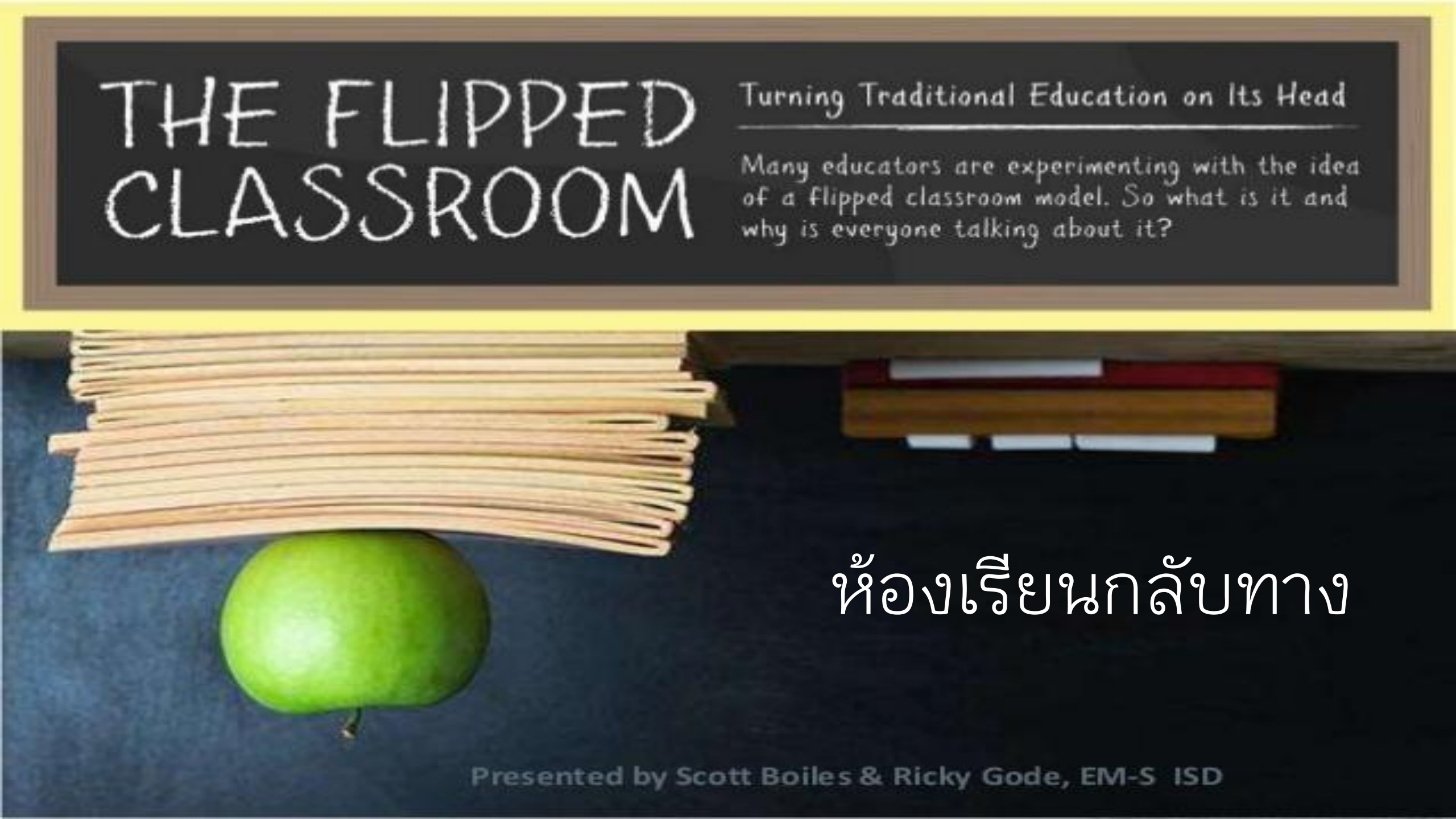


THE FLIPPED CLASSROOM

Turning Traditional Education on Its Head

Many educators are experimenting with the idea of a flipped classroom model. So what is it and why is everyone talking about it?

A chalkboard with a wooden frame. On the left side, there is a stack of several books with light-colored pages. In front of the books is a single green apple. On the right side, there are a few more books, some with red and white covers. The background of the chalkboard is dark grey.

ห้องเรียนกลับทาง

Presented by Scott Boiles & Ricky Gode, EM-S ISD

สังคมเปลี่ยนแปลง

- สังคมแห่งการเรียนรู้ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในยุคดิจิทัล (Digital Age)
- การแสวงหารูปแบบและการปรับกระบวนการทัศน์ในการทำงาน (Paradigm Shift)
- กรอบแนวคิด 21st Century การพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้มีคุณลักษณะพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตและรับมือการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ภายใต้โลกไร้พรมแดน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสาร และนโยบายความร่วมมือของพลเมืองโลก
- **Flipped Classroom** (n.) A Model of Teaching which student's homework is the traditional lecture viewed outside of class on a video. Class time is then spent on inquiry-based learning that would include what would traditionally be views as student's homework assignments.

จุดเริ่มต้น

- โรงเรียน Woodland Park High School เมือง Woodland Park รัฐ Colorado สหรัฐอเมริกา
- ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ 2 คน (ค.ศ.2007) คือ Jonathan Bergman และ Aaron Sams บันทึกเทปเนื้อหาสาระการสอนเพื่อให้นักเรียนนำไปศึกษาด้วยตนเองที่บ้าน แล้วนำผลการเรียนรู้กลับเข้าสู่กระบวนการอภิปราย สืบค้น เพื่อหาบทสรุปของคำตอบที่ชั้นเรียน
- ครูทำหน้าที่เป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์

TRADITIONAL

Lecture



Homework
activities



FLIPPED

Lecture



Classroom activities



The Traditional Classroom
Teacher's Role: Sage on the stage



The Flipped Classroom
Teacher's Role: Guide on the side



The Flipped Classroom

DURING



Students practice applying key concepts with feedback

IN CLASS

GOAL

GOAL

GOAL

Students prepare to participate in class activities

BEFORE



AFTER

Students check their understanding and extend their learning

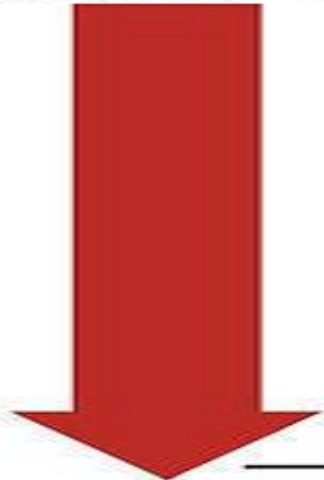


OUT OF CLASS

The Flipped Classroom

THE TRADITIONAL CLASSROOM

Teacher's role: Sage on stage



THE FLIPPED CLASSROOM

Teacher's role: guide on the side

- Students watch lectures at home at their own pace, communicating with peers and teachers via online discussions
- Concept engagement takes place in the classroom with the help of the instructor

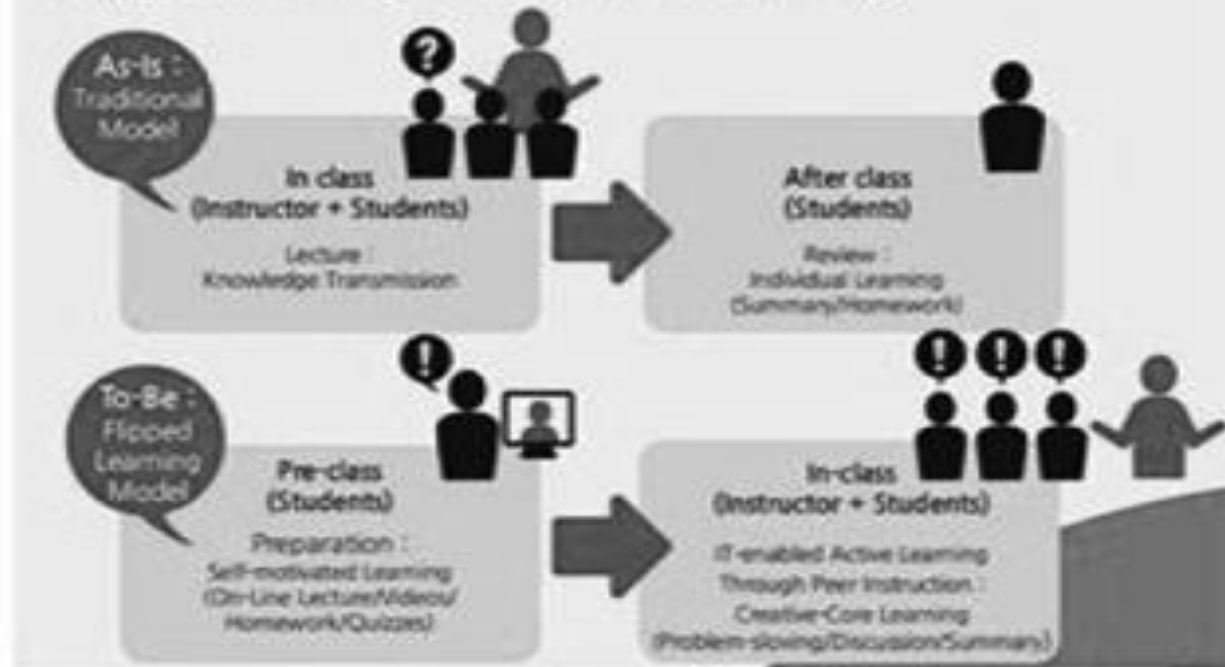


SOURCE: Knewton

DESERET NEWS GRAPHIC

Flipped Learning

Flipped Learning VS Traditional Learning



OLD (Before the Flip)		NEW (After the Flip)
 <p>Students read own materials</p>	BEFORE CLASS	 <p>Students complete interactive learning modules</p>
 <p>Students listen to a lecture</p>	DURING CLASS	 <p>Students practice applying key concepts with feedback</p>
 <p>Students attempt the homework</p>	AFTER CLASS	 <p>Students check understanding and extend learning to more complex tasks</p>

UT Dallas Learning TEXAS

UNIST CTL
Center for Teaching and Learning

การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทาง

- มุ่งเน้น

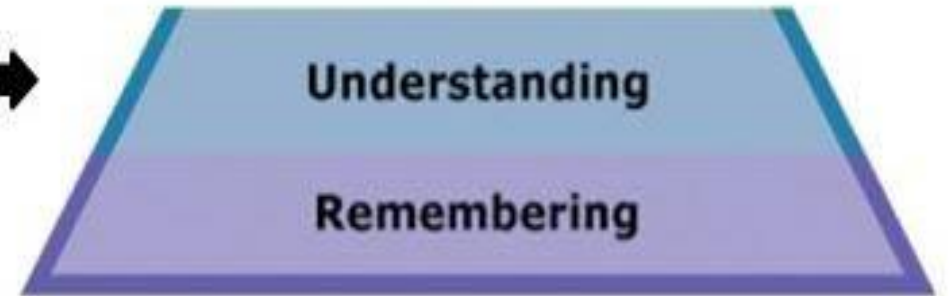
ลักษณะการเรียนรู้มีความอิสระทั้งด้านความคิดและการปฏิบัติ

การสร้างสรรค์
องค์ความรู้ด้วยตนเอง

ทักษะความรู้ ความสามารถและ
สติปัญญาของเอกัตบุคคล
(Individualized Competency)

มวลประสบการณ์ที่ครูจัดให้ผ่าน
สื่อเทคโนโลยี ICT หลากหลาย
ประเภท

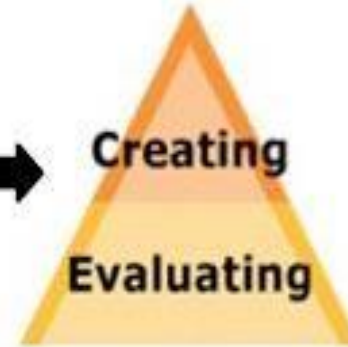
- 1.** First exposure to material is completed by students at home. First exposure could include online tutorial videos, news articles, or any other media that first introduces the content.



- 2.** With the objectives first introduced to the students at home, class discussion delves deeper into the material through the use of open-ended questions.



- 3.** After class discussion has helped students understand the content on a deeper level, collaborative group projects give them a hands-on way to utilize what they have learned.



HOW TO FLIP YOUR CLASSROOM



เปรียบเทียบกิจกรรมและเวลาเรียนระหว่าง ห้องเรียนแบบเดิมกับห้องเรียนกลับด้าน

ห้องเรียนแบบเดิม (Traditional)	ห้องเรียนแบบกลับด้าน (Flipped Classroom)
กิจกรรม Warm-up 5 นาที	กิจกรรม Warm-up 5 นาที
ทบทวนการบ้านของคืนก่อน 20 นาที	ถาม - ตอบเรื่องวีดิทัศน์ 10 นาที
บรรยายเนื้อหาวิชาใหม่ 30 - 45 นาที	กิจกรรมเรียนรู้ที่ครูมอบหมาย หรือนักเรียนคิดเอง หรือ Lab 1 ชั่วโมง 15 นาที
กิจกรรมเรียนรู้ที่ครูมอบหมาย หรือนักเรียนคิดเอง หรือ Lab 20 - 35 นาที	

ตัวแบบ (Model) ของห้องเรียนกลับด้าน

- การสร้างผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบรอบด้าน (mastery Learning) มีองค์ประกอบที่สำคัญเกิดขึ้นเป็นวัฏจักร 4 องค์ประกอบ คือ
- 1.การกำหนดยุทธวิธีเพิ่มพูนประสบการณ์ (Experiential Engagement)
- 2.การสืบค้นเพื่อให้เกิดมโนทัศน์รวบยอด (Concept Exploration)
- 3.การสร้างองค์ความรู้อย่างมีความหมาย (Meaning Making)
- 4.การสาธิตและประยุกต์ใช้ (Demonstration & Application)

The Flipped class room model

FLIPPED CLASS ROOM

การสาธิตและประยุกต์ใช้

ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วย
ตนเองในเชิงสร้างสรรค์
โดยการทำโครงงาน
และผ่านกระบวนการ
นำเสนอ เกิดความ
คิดสร้างสรรค์



Demonstration & Application

การกำหนดวิธีเพิ่มพูน

ประสบการณ์เรียนรู้โดยวิธีการ
ที่หลากหลาย เช่น เกม
สถานการณ์จำลอง สื่อ
ปฏิสัมพันธ์ การ
ทดลอง หรืองาน
ด้านศิลปะ



Experimental Engagement

การสร้างองค์

ความรู้อย่างมี
ความหมาย

ผู้เรียนบูรณาการความรู้
สร้างด้านความรู้
อิเล็กทรอนิกส์ Blogs การใช้
แบบทดสอบ การอภิปราย
แบบออนไลน์

Meaning Making



Concept Exploration



การสืบค้นเพื่อให้เกิด
มโนทัศน์รวบยอด
เรียนจากสื่อ
ที่หลากหลาย เช่น
วิดีโอบันทึกการบรรยาย
การใช้สื่อบันทึกเสียง websites
สื่อออนไลน์ chats